



Erstes Projekttreffen in Trier in Trier, 13. – 16. November 2011

<p>KLASSENMANAGEMENT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ aktive Lernzeit ⇒ Rituale, Routinen ⇒ Regeln ⇒ Umgang mit Störungen ⇒ Strategien der Aufmerksamkeitslenkung
<p>MOTIVIERUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Wecken von Interesse ⇒ Vermittlung von Freude und Eigeninteresse ⇒ Anknüpfen an Schülerinteressen ⇒ Relevanz des Lerninhalts ⇒ Alltagsbezug/Alltagsrelevanz
<p>WIRKUNGS- UND KOMPETENZORIENTIERUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ kompetenzorientierter Unterricht ⇒ Rückmeldungen zum Lernstand (Selbsteinschätzungen, Leistungsanforderungen)
<p>SCHÜLERORIENTIERUNG/UNTERSTÜTZUNG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fürsorge/Hilfestellung ⇒ positive Verstärkung ⇒ Lehrer/innen - Schüler/innen-Verhältnis ⇒ Stärkung von Selbstvertrauen ⇒ Schülermitwirkung (Feedback zum Unterricht, Einbezug der S in Planung und Gestaltung des U.
<p>ANGEMESSENE METHODENVARIATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Methodische Variabilität (themen- und schülerbezogen/Sozialformen/offene Lernsituationen) ⇒ Medien

LERNFÖRDERLICHES UNTERRICHTSKLIMA	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Arbeitsatmosphäre ⇒ Konzentration ⇒ Unterrichtstempo ⇒ Umgang mit Fehlern
KLARHEIT/STRUKTURIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Vorwissen ⇒ Altersgemäßheit ⇒ Sprachliche Klarheit/ Formulierung der Arbeitsaufträge ⇒ Struktur des Stundenaufbaus ⇒ strukturierende Hinweise ⇒ Zieltransparenz ⇒ Aufbereitung der Medien ⇒ Struktur der Lernumgebung
UMGANG MIT HETEROGENITÄT/ DIFFERENZIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ differenzierter Unterricht ⇒ differenzierte Lernangebote ⇒ differenzierte Aufgaben ⇒ individuelle Unterstützung ⇒ individuelle Lernprozesse ⇒ Hilfsmittel
AKTIVIERUNG	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Handlungsspielräume für Schüler/innen ⇒ Lern- und Sprechgelegenheiten ⇒ selbstständiges Lernen ⇒ handlungsorientiertes Lernen ⇒ kooperatives Lernen ⇒ Reflexion der eigenen Lernprozesse
KONSOLIDIERUNG/ LERNERFOLGSSICHERUNG	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Festigung des Gelernten (Übungsphasen/Kleingruppen) ⇒ intelligentes Üben ⇒ Anwendung des Gelernten

