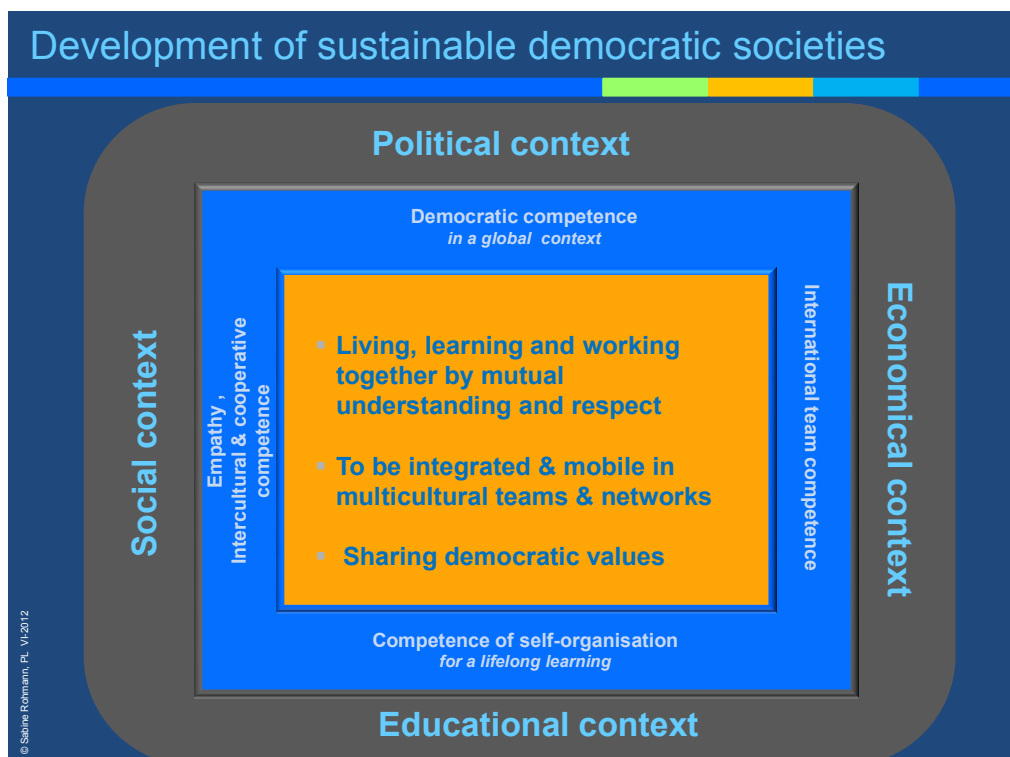


Task n° 1	Aufgabe N° 1
<p><b>Please answer to the following questions:</b></p> <p>1/ Name the most important changes in your field of teaching?</p> <p>2/ In which area(s) would you like to have some support (e.g. training)?</p>	<p><b>Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen:</b></p> <p>1/ Benennen Sie die wichtigsten Änderungen für Ihre Unterrichtspraxis?</p> <p>2/ In welchem(n) Bereich(en) hätten Sie gerne Unterstützung (z.B. Fortbildung)?</p>
<p><b>Do it in this way</b></p> <p>1/ Think of your own and write down your answers. You have 5 minutes.</p> <p>2/ Exchange the results in your group.</p> <p>Then try to find 3 common items per questions you share.</p> <p>Note these on a poster.</p> <p>You have 20 minutes</p>	<p><b>Machen Sie es auf diese Weise</b></p> <p>1/ Denken Sie alleine nach und notieren Sie die Antworten. Sie haben 5 Minuten.</p> <p>2/ Tauschen Sie Ihre Ergebnisse in Ihrer Gruppe aus.</p> <p>Anschließend finden Sie 3 gemeinsame Items pro Frage, die sie miteinander teilen.</p> <p>Schreiben Sie diese auf ein Plakat.</p> <p>Sie haben 20 Minuten</p>

Task n° 2	Aufgabe N° 2
<p>On the basis of these aims and contents                      Please define the criteria of the quality                      of teaching</p>	<p>Auf der Basis dieser Ziele und Inhalte                      beschreiben Sie bitte die                      Qualitätskriterien des Unterrichts</p>
<p>Do it in this way</p> <p>1/ Work out the criteria in your group</p> <p>3/ Prepare a visual presentation of your                      results on a poster</p> <p>You have 45 minutes</p> <p>One member of the group has to present                      the result. You have 5 minutes per group.</p>	<p>Machen Sie es auf diese Weise</p> <p>2/ Erarbeiten Sie die Kriterien in Ihrer                      Gruppe aus</p> <p>3/ Bereiten Sie eine visuelle Präsentation                      Ihrer Ergebnisse auf einem Plakat vor</p> <p>Sie haben 45 Minuten</p> <p>Ein Mitglied jeder Gruppe muss das                      Ergebnis vorstellen. Sie haben 5 Minuten                      pro Gruppe.</p>



Task n° 3	Aufgabe N° 3
<p><b>Finding the balance between</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmission of knowledge</li> <li>• Acquisition of skills</li> <li>• Construction of competences</li> </ul> <p>Please give you expertise by designing an example of good practice</p>	<p><b>Die Balance finden zwischen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissensvermittlung</li> <li>• Erwerb von Fertigkeiten</li> <li>• Aufbau von Kompetenzen</li> </ul> <p>Bitte geben Sie Ihre Expertise, indem Sie ein Beispiel der guten Praxis aufzeigen.</p>
<p><b>Do it in this way</b></p> <p>2/ Work out the example in your group</p> <p>3/ Prepare a visual presentation of your results on a poster</p> <p>You have 45 minutes</p> <p>One member of the group has to present the result. You have 5 minutes per group.</p>	<p><b>Machen Sie es auf diese Weise</b></p> <p>2/ Erarbeiten Sie das Beispiel in Ihrer Gruppe</p> <p>3/ Bereiten Sie eine visuelle Präsentation Ihrer Ergebnisse auf einem Plakat vor</p> <p>Sie haben 45 Minuten</p> <p>Ein Mitglied jeder Gruppe muss das Ergebnis vorstellen. Sie haben 5 Minuten pro Gruppe.</p>