

Goed onderwijs

door goede  
leerkrachten



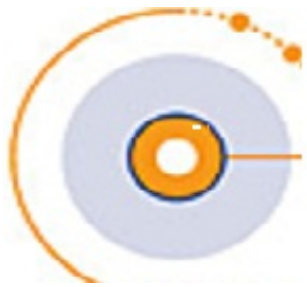


Zo doen we dat in



's-Hertogenbosch





# De schooldirecteur

- selecteert, begeleidt en beoordeelt de leerkrachten
- bewaakt de kwaliteit van het schoolteam door middel van een gesprekkencyclus
- iedere leerkracht is zich bewust dat hij een leven lang moet leren
- ieder jaar bespreekt de leerkracht zijn ontwikkeling met de directeur in een gesprek
- na drie jaar is er een beoordelingsgesprek





# De kwaliteit van de leerkracht

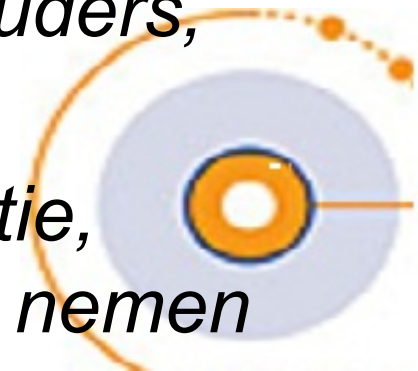
- is beschreven in 7 competenties
- iedere leerkracht kent deze competenties
- ze worden op de opleiding al geïntroduceerd
- iedere competentie is uitvoerig beschreven
- op meerdere niveaus
- tijdens de opleiding per fase/leerjaar
- in de school van startende leerkracht, naar ervaren, tot excellente leerkracht





# 7 competenties

- Interpersoonlijk; *een goede relatie aangaan*
- Pedagogisch; *de opvoedkundige taak*
- Didactisch; *het les geven, onderwijs verzorgen*
- Organisatorisch: *in de klas en in de school*
- Samenwerken in een team
- Samenwerken met anderen; *zoals ouders, experts enz.*
- Reflectie en ontwikkeling; *zelfevaluatie, zelfsturing, zelfverantwoordelijkheid nemen*





# Een voorbeeld

## **Didactisch competent:**

De leerkracht kan een krachtige leeromgeving realiseren. Hij/zij:

- kent de leerlijnen van kinderen
- kan variëren in werkvormen
- geeft effectieve instructie
- heeft kennis van de leerinhouden
- bevordert het zelfstandig werken
- leert de kinderen samenwerken enz.





# Het ontwikkelgesprek

- De leerkracht en de directeur bespreken samen de competenties
- Ze maken ontwikkelafspraken en de leerkracht maakt een ontwikkelplan
- Tussentijds volgt de directeur de voortgang door bv klassenbezoeken, observaties en voortgangsgesprekken
- Na een jaar is er weer een gesprek en wordt het vervolg besproken





# Kwaliteit

- In de gesprekkencyclus bewaakt en stimuleert de directeur de kwaliteit van de leerkracht met behulp van de 7 competenties
- Constateren de directeur en de leerkracht dat de kwaliteit onvoldoende is, dan zoeken ze samen naar oplossingen
- Binnen de school, op een andere school of buiten het onderwijs

